

PÅ CYKEL GENNEM TIDEN

Fag: Historie

Tidsforbrug: 3 – 4 lektioner

Materialer: Computer til læreren + projekter/smartboard,
Skriveredskaber i forskellige farver og papir/karton til eleverne.



1

Start med i fællesskab at se den korte film "[Historien om cyklen](#)"

Både nu og igennem tiden har cyklen haft en stor betydning for os og for vores samfund.

Tal efterfølgende med eleverne om:

- Hvordan har cyklen skiftet udseende?
- Hvordan har måden, man har kørt cykel, ændret sig gennem tiden?
- Hvilke materialer har cyklet være fremstillet af gennem tiden?
- Hvem har haft adgang til kunne cykle gennem tiden?



2

Eleverne skal nu arbejde i grupper og læse følgende tekst og løse efterfølgende opgave sammen!

Cyklens historie i Danmark

Historien om cyklen er også fortællingen om, hvordan Danmark blev et moderne samfund. De første cykler kom til Danmark i 1818. Samfundet har ændret sig meget siden, og cyklen har på lige fod tilpasset sig vores behov.

I 1860'erne var cyklen en særlig forlystelse for det bedre borgerskab. I store dele af Europas hovedstæder blev cyklen fejret med digte og musik.

I 1920'erne blev cyklen hyldet i malerier og digte af tidens store kunstnere.

Under 2. Verdenskrig fra 1940 – 45 var cyklen en trofast ven i nøden, da vi ikke kunne skaffe benzin nok til bilerne.

Under 1970'ernes oliekrise blev cyklen igen en praktisk kammerat – igen, fordi vi ikke kunne skaffe brændstof.

I nutidens Danmark er det helt almindeligt at cykle og de fleste mennesker ejer en cykel. Det er billigt og godt for miljøet at cykle. Vi cykler på arbejde og til skole, hvilket vi synes er helt naturligt... og det er det også i Danmark. Vi har modsat mange andre lande gjort plads til cyklisterne i trafikken. Vi har cykelstier, hvor man kan cykle i sikkerhed.

I dag bruges cyklen til transport både privat og i nogle jobs, til udbringning af varer og til sport.

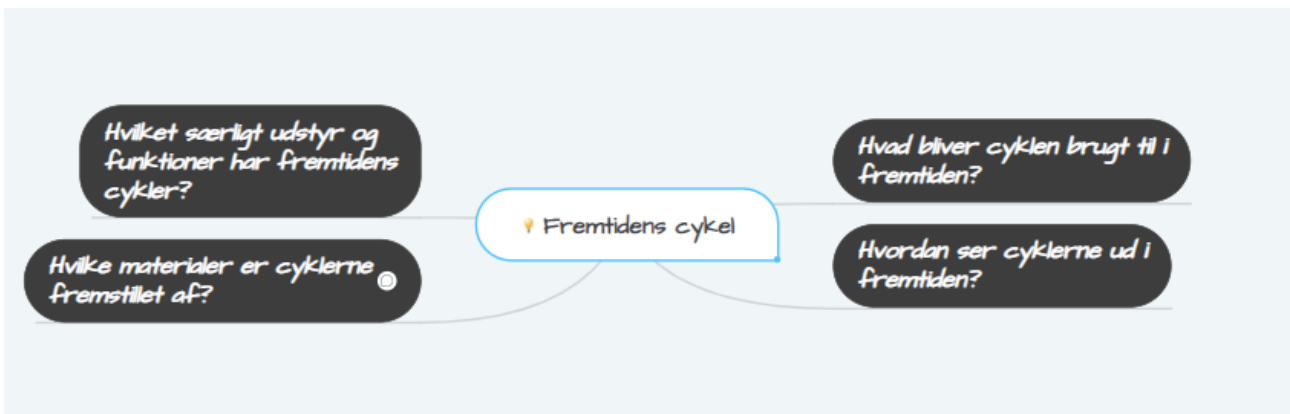
Cyklen har i dag fået el, så vi kan komme hurtigere frem og kan holde til at cykle længere. Vi har dermed nået en samfund, hvor cyklen kan bruges til mere end før. Så hvordan mon fremtidens cykel ser ud?

3

På cykel ind i fremtiden – et innovativt miniprojekt

Belært af historien skal eleverne forsøge at lave et lille fremtidsprojekt.

I grupper skal de lave en gruppemindmap. Eleverne tager et stort stykke papir eller alternativt et stykke karton og skriver følgende overskrifter, så der er god plads til at lave notater. De må gerne tilføje flere bobler, hvis I synes, de mangles.



Idéproces

- 1) Tag hver jeres farve tusch og sæt uret til 15 minutter. I løbet af de 15 minutter må I ikke tale sammen. (Individuel farve giver eleven indblik i, hvad man bidrager med i arbejdet. Husk, at stavefejl i denne proces ikke har nogen betydning. Det er kun eleven selv, der skal læse det. Der må ikke samtales under skrivningen. Formålet er, at eleverne ikke skal påvirke hinandens tanker. De skal så vidt muligt undlade at læse, hvad de andre skriver.)

Her skrives på kryds og tværs alle de idéer og svar, I hver især tænker på ud fra spørgsmålene. Besvar spørgsmålene med, hvad I tror.

- 2) Når de 15 minutter er gået, skal I fremlægge overfor hinanden i gruppen. En farve ad gangen, uden at blive afbrudt.
- 3) Når gruppen har fremlagt idéerne, skal der igen sættes 5 minutter af til nye idéer. Skriv løs.
- 4) Fremlæg kort de nye idéer. *(Eleverne fremlægger for hinanden i gruppen)*
- 5) Sorter i jeres idéer. Hvad kunne være en spændende idé at arbejde videre på? *(Eleverne sorterer deres idéer og påbegynder udviklingen af cyklen.)*
- 6) I skal komme frem til en ny cykeltype ud fra mindmappens spørgsmål. Tegn cyklen, scan den ind og fremlæg jeres nye cykelmodel/-type overfor resten af klassen. *(Sæt tid på, hvor lang tid de har til at arbejde med projektet. Det kan ofte optimere et gruppearbejde.)*



4

Eleverne fremlægger deres idéer og produkt

Historiefaglige mål:

Kronologi og sammenhæng

- Kronologi, brud og kontinuitet
- Principper for overblik
- Det lokale, regionale og globale

Kildearbejde

- Kildeanalyse
- Sprog og skriftsprog

Forfatter: Anne Hindkjær, Udeskolelærer