



INTERVIEWGUIDE

Fag: Dansk

Tidsforbrug: 4 - 6 lektioner

Dette forløb er målrettet indskolingen og eventuelt 3. klasse.

Eleverne skal lære, hvad et interview er, hvad det består af, og hvordan man interviewer.

Arbejdet er delt i tre faser; en læringsfase med interviewøvelse, en interviewfase samt en evalueringsfase.

Eleverne skal interviewe forældrene derhjemme om, hvilken betydning og rolle cykling har haft for dem, da de var børn.

Fase 1 – læringsfasen – tidsforbrug 2-3 lektioner

I læringsfasen undervises eleverne i, hvad et interview er, hvad det består af og hvad der er vigtigt for at et interview bliver vellykket.

Hvad er et interview?

Et interview er, når en journalist stiller forberedte spørgsmål til en anden person. Et interview er ikke en almindelig samtale, hvor man stiller hinanden spørgsmål, og hvor begge taler og svarer hinanden. I et interview er det journalisten, der bestemmer og stiller spørgsmålene.

Hvad består et interview af?

Et interview består af en række spørgsmål, som journalisten stiller for at få nogle bestemte ting at vide. Journalisten har forberedt en række spørgsmål, som indledes med spørgeord – altså hv-ord.

Når man skal lave et interview, skal man have en plan for, hvad man vil spørge om. Det er også vigtigt, at man ved, hvordan man skal spørge, så man får nogle gode svar.

Eleverne skal derfor lære hv-ordene at kende, så de kan hjælpe med at udforme spørgsmål, der skal bruges til interviewet af deres forældre.

Forfat i fællesskab en række spørgsmål, som eleverne skal hjem og stille til deres forældre. I første omgang noteres spørgsmålene på tavlen, og læreren skriver efterfølgende spørgsmålene ind på computeren og sørger for, at eleverne får en kopi med hjem i tasken til brug ved interviewet.

Fase 2 – Interviewfasen – tidsforbrug 30 minutter hjemme

Nu er det tid til at eleverne skal udføre deres interview med forældrene derhjemme.

Det er anbefalelsesværdigt, at læreren skriver et kort forældrebrev med informationer om arbejdet og interviewspørgsmålene i tasken, så forældrene kan hjælpe eleven lidt på vej og hjælpe til med at overholde deadline.

For at fastholde forældrenes svar må eleverne tegne og skrive ord og små sætninger. Disse skal bruges i evalueringsarbejdet.

Fase 3 – Evalueringsfasen – tidsforbrug 2 – 3 lektioner

Efter endt interview skal eleverne tegne, skrive og fortælle, hvad forældrene svarede på spørgsmålene.

Her kan eleverne lave flotte plancher, hvor de f.eks. tegner forældrenes første cykel, oplevelser med cyklen og skriver ord og sætninger til forklaring. Eleverne fremlægger deres plancher for hinanden med korte forklaringer.

Forløbet afsluttes med mundtligt på klassen at sammenligne forældrenes cykelkultur med børnenes. Hvor er der ligheder og forskelle?

Danskfaglige mål 0. – 2. klasse

Fremstilling

- Forberedelse
- Respons
- Præsentation og evaluering

Kommunikation

- Dialog
- Sproglig bevidsthed

Forfatter: Anne Hindkjær, Udeskolelærer